



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão em Educação a Distância

PRODUTO DA DISSERTAÇÃO

WALKIRIA CAVALCANTI PRADO

**CURSO AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA-A3P:
CONHECENDO E APLICANDO NA PREFEITURA DA CIDADE DO
RECIFE**

**RECIFE
2015**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
1.1 Justificativa.....	3
1.2. Objetivo	4
1.2.1 Geral.....	4
1.2.2 Específicos.....	4
2. PLANEJAMENTO DO CURSO.....	4
2.1 Modalidade de Estudo	4
2.2 Profissionais Envolvidos.....	5
2.3 Público Alvo.....	5
2.4 Escolaridade.....	5
2.5 Carga Horária.....	5
2.6 Período de Execução.....	5
2.7 Conteúdo Programático.....	5
3 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	9
4 RECURSOS INSTRUCIONAIS E DIDÁTICOS.....	10
5. CONCLUSÃO.....	17

1. INTRODUÇÃO

A criação do curso em tela na modalidade de ensino e aprendizagem a distância, trata-se de uma ação prevista no Plano de Metas da Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade da Prefeitura da Cidade do Recife- PCR como iniciativa de ampliar a divulgação, sensibilização e capacitação de servidores da instituição no Programa de Responsabilidade Socioambiental A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública).

A Prefeitura da Cidade do Recife- PCR, sensível à mudança de paradigma no modelo de gestão institucional, buscou aperfeiçoar a sustentabilidade do serviço público aderindo ao Programa A3P desde 2010, e lançou o Decreto que institui o Comitê Gestor nº 26.293 em 2011. Desde então, o maior desafio tem sido a divulgação, sensibilização e formação eficaz de servidores para implementação e expansão desse programa.

A referida instituição quando assinou o termo de adesão da A3P junto ao Ministério do Meio Ambiente, formalizando essa parceria, delegou a Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade – SMAS a coordenação do programa e de sua implementação junto às demais Secretarias e Órgãos da administração direta e indireta. No entanto, é percebido que o processo de implementação da A3P tem acontecido de forma não integrada, pouco divulgada, de difícil acesso em alguns espaços da administração, dificultando o conhecimento, a expansão e materialização desse modelo de gestão na prefeitura, em especial junto a gestores e servidores de interesse do programa.

O Programa A3P tem por principal objetivo, entre outros, sensibilizar gestores e demais servidores sobre a importância das questões de interesse ambiental, social e econômico, discutidas e aplicadas nas instituições públicas, estimulando-as a incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental em suas atividades rotineiras, contribuindo para a mudança de cultura institucional.

1.1 Justificativa

Esse curso se constitui ferramenta importante para o processo de sensibilização, ampliação de conhecimentos e formação sobre o Programa Agenda Ambiental na Administração Pública- A3P- junto aos servidores da Prefeitura da Cidade do Recife. Tem como principal intenção sensibilizar e capacitar agentes transformadores, mesmo àqueles já conhecedores dessa proposta de gestão, para a adoção de práticas cotidianas pautadas na gestão racional do uso, produção, aquisição de recursos e contratação de serviços e obras sustentáveis, na redução de gastos públicos e na melhoria da qualidade de vida dos servidores, requisitos fundamentais da A3P. Essa proposta também tem a intenção, através da sua base teórica e prática, ampliar a percepção e atuação coparticipativa no processo de expansão e consolidação desse modelo de gestão nos espaços profissionais de atuação dos cursistas.

1.2 Objetivo

1.2.1 Geral

Implementar a divulgação, sensibilização e formação de servidores da Prefeitura da Cidade do Recife no Programa Socioambiental A3P com auxílio de curso na modalidade a Distância.

1.2.2 Específicos

- ◆ Promover conhecimentos básicos que fundamentam o Programa A3P junto aos gestores e demais servidores da Prefeitura da Cidade do Recife de forma a iniciá-los ou aprimorá-los nas práticas cotidianas pautadas nos principais eixos da sustentabilidade na administração pública.
- ◆ Apresentar a metodologia de implantação da A3P nos espaços institucionais da administração pública do Recife no sentido de por em prática e consolidar o novo paradigma de gestão sustentável em toda prefeitura.
- ◆ Dar condições, junto aos cursistas, de colaborarem na construção participativa da Gestão Socioambiental A3P na Prefeitura da Cidade do Recife.

2. PLANEJAMENTO DO CURSO

2.1 Modalidade de Estudo

Foi elaborado para ser oferecido na Modalidade de Ensino e Aprendizagem a Distância a ser hospedado em plataforma virtual Moodle

2.2 Profissionais Envolvidos

Para a primeira edição, os profissionais envolvidos foram:

1 Tutoria virtual; 1 Coordenação Pedagógica; 1 Administrador Pedagógico do Ambiente Virtual; 1 Administrador do Software do Ambiente Virtual; o conteudista foi a própria tutoria virtual.

2.3 Público Alvo

Foram convidados a participarem dessa primeira edição servidores da PCR na função de gestores setoriais ou indicados por eles, ocupantes de cargos relacionados com os seis eixos de atuação do Programa A3P, ou seja:

- Uso Racional dos Recursos Naturais e Bens Públicos
- Gestão de Resíduos Sólidos
- Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho
- Sensibilização e Capacitação
- Licitações e Compras Sustentáveis
- Construções Sustentáveis

Os cargos foram de gestão de recursos materiais e de pessoas; compras, contratações e licitações; educação; comunicação/informação e gestão de resíduos.

2.4 Escolaridade

A partir do ensino médio completo

2.5 Carga Horária

20 horas a serem cumpridas em qualquer local e horário.

2.6 Período de execução

O período de execução é de trinta dias

2.7 Conteúdo Programático

O curso está estruturado em quatro módulos e distribuído no ambiente virtual em cinco seções:

1ª Seção:

Boas Vindas e Orientações sobre o Curso

Fórum de notícias

Glossário de Termos Ambientais

Chat com a tutora

Avaliação Pré Curso A3P

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there is a banner with a lightbulb icon containing a leaf, the text 'A3P PREFEITURA DO RECIFE', and the Recife City Coat of Arms with 'RECIFE PREFEITURA DA CIDADE'. Below the banner, a navigation bar shows 'Página inicial > Meus cursos > Miscelânea > Curso A3P'. The main content area is titled 'Agenda Ambiental na Administração Pública A3P: Conhecendo e Aplicando na Prefeitura do Recife' and lists five course modules: 'BOAS VINDAS E ORIENTAÇÕES SOBRE O CURSO', 'FÓRUM DE NOTÍCIAS', 'GLOSSÁRIO DE TERMOS AMBIENTAIS', 'CHAT COM A TUTORA', and 'AVALIAÇÃO PRÉ CURSO A3P'. On the left, a 'Navegação' sidebar lists 'Página inicial', 'Minha página inicial', 'Páginas do site', 'Meu perfil', and 'Curso atual' (with sub-items for 'Curso A3P', 'Participantes', 'Badges', and 'Agenda Ambiental na'). On the right, there are sections for 'Seu progresso (?)', 'Usuários Online' (listing 'Walkyria Prado'), and 'Pesquisar nos Fóruns' with a search box and 'Val' button.

2ª Seção:

1. Módulo I – A Questão Ambiental : Conhecimentos Básicos Preliminares

1.2. Histórico do Processo de Conscientização Ambiental

1.3. Noções básicas de Meio Ambiente

1.4. Noções de Educação Ambiental

1.5. Noções de Gestão Ambiental

1.6 Noções de Sustentabilidade

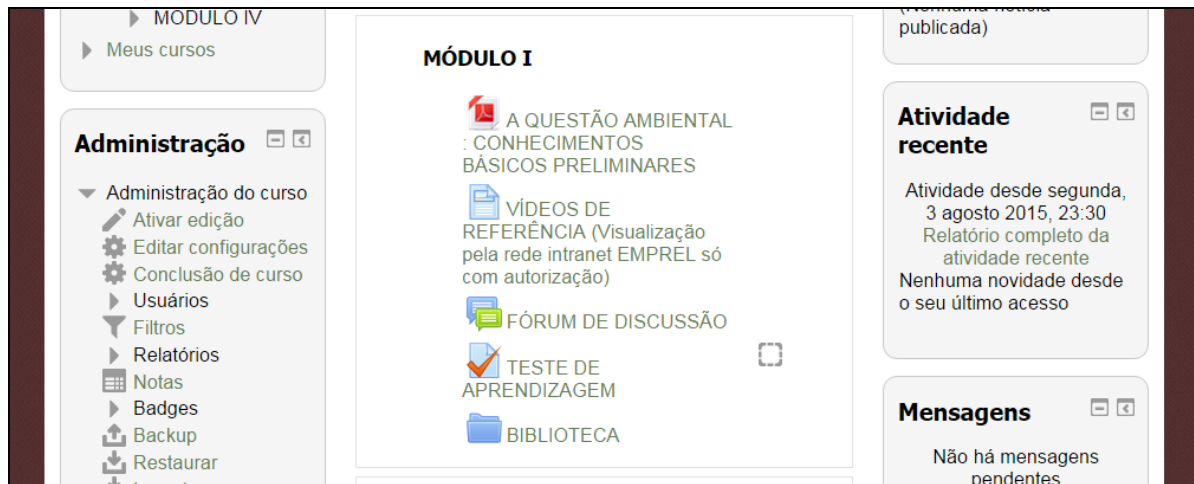
1.7 Referenciais Teóricos

Vídeos de Referência

Fórum de Discussão

Teste de Aprendizagem

Biblioteca



3ª Seção:

2. Módulo II – Programa A3P

2.1. Entendendo a A3P

2.2. Eixos Temáticos da A3P

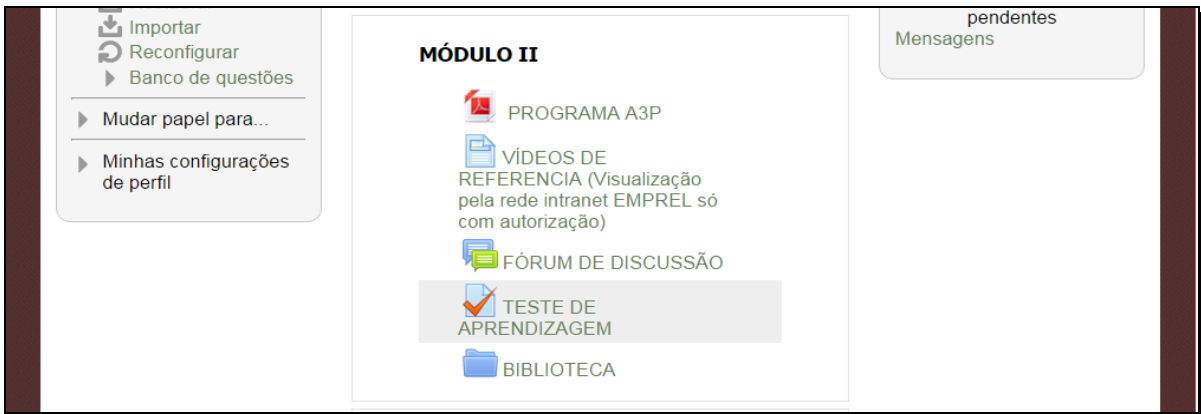
2.3. Referencial Teórico

Vídeos de Referência

Fórum de Discussão

Teste de Aprendizagem

Biblioteca



4ª Seção:

3. Módulo III – Implantação do Programa A3P

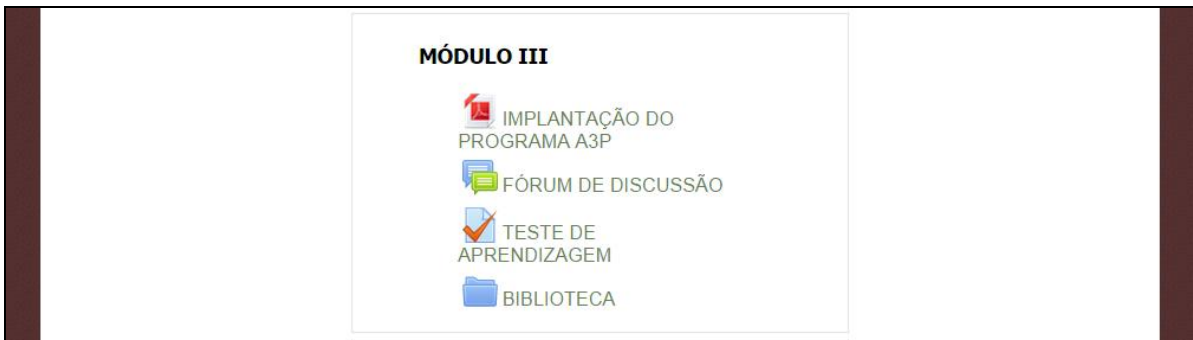
3.1. Implantando a A3P

3.2. Referencial Teórico

Fórum de Discussão

Teste de Aprendizagem

Biblioteca



5ª Seção:

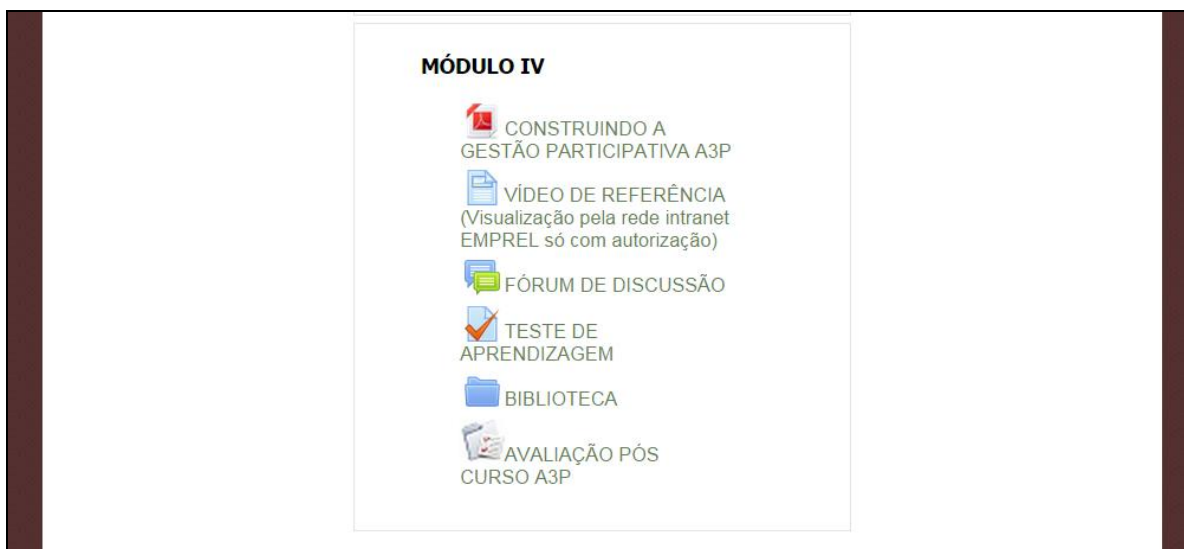
4. Modulo IV- Construindo a Gestão Participativa A3P

4.1. Entendendo a Gestão Participativa

4.2. Faça sua parte, colabore com a A3P.

4.3. Referencial Teórico

Vídeo de Referência
Fórum de Discussão
Teste de Aprendizagem
Avaliação Pós Curso
Biblioteca



3. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação do curso é somativo e os instrumentos utilizados são:

- Responder o Formulário Pré Curso com objetivo de avaliar o perfil dos alunos e seus conhecimentos prévios a cerca do tema principal.
- Fóruns de Discussão a partir da formulação de perguntas acerca de temas tratados nos respectivos módulos de aprendizagens.
- Testes de Aprendizagens com questões objetivas (múltipla escolha) relacionadas, respectivamente, aos módulos de estudo;
- Responder a atividade prática colaborativa do formulário “Construindo a Gestão Participativa A3P presente no último módulo do curso;
- Responder o Formulário Pós Curso com objetivo de avaliar o curso e a capacidade colaborativa de cada aluno (a) no processo de implementação da A3P nos seus espaços profissional.

Critérios de Avaliação das Atividades de Aprendizagem:

Fórum: Recurso valioso para o exercício colaborativo da aprendizagem sobre os principais temas tratados em cada módulo do curso. Recomenda-se, no mínimo, uma postagem para contribuição do processo de construção do conhecimento. A participação em todos os fóruns garantirá 1,0 .

Teste de Aprendizagem:

- a) Cada teste de aprendizagem dos módulos terá avaliação máxima = 2,0
- b) O(A) cursista terá até três oportunidades de acerto no teste de cada módulo para obter a nota mínima = 1,0.
- c) A soma das notas máximas de aprovação em todos os Testes de Aprendizagens corresponderá a 8,0.

Exercício Prático do Módulo IV

Atividade que convida os cursistas a contribuírem com o processo de Gestão Participativa da A3P nos diversos espaços de atuação da Prefeitura da Cidade do Recife. Essa atividade valerá 1,0.

A nota final do curso será correspondente a soma dos resultados de todas as Atividades de Aprendizagens (Ex: 1,0 + 8,0 + 1,0 = 10,0).

4. RECURSOS INSTRUCIONAIS E DIDÁTICOS

Uso de computador, tablet ou smarthfone com acesso a internet; uso de software hospedado em computador servidor na Empresa de Informática do Recife-EMPREL com função de plataforma virtual de ensino e aprendizagem Moodle, versão 2.6.2 (onde estão postados os conteúdos do curso); aplicativos de uso didático presentes no curso: fóruns, chat, testes de aprendizagens e bibliotecas.

IMAGENS DOS APLICATIVOS DO AMBIENTE DO CURSO

TELA DO FÓRUM

The screenshot displays the forum interface for the course 'Agenda Ambiental na Administração Pública-A3P: Conhecendo e Aplicando na Prefeitura do Recife'. The header features the course logo and title, along with the user's name 'Walkyria Prado (Sair)' and the language 'Português - Brasil (pt-br)'. The breadcrumb trail shows the path: 'Página inicial > Meus cursos > Miscelâneo > Curso A3P > MÓDULO I > FÓRUM DE DISCUSSÃO'. A search bar is located on the right side of the breadcrumb trail.

Navegação

- Página inicial
- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
 - Curso A3P
 - Participantes
 - Badges
 - Agenda Ambiental na Administração Pública A3P. Co...
 - MÓDULO I
 - A QUESTÃO AMBIENTAL: CONHECIMENTOS BÁSICOS PRELIM...
 - VIDEOS DE REFERÊNCIA (Visualização pela rede intra...

FÓRUM DE DISCUSSÃO

Mostrar respostas aninhadas

FÓRUM DE DISCUSSÃO
por Walkyria Prado - sexta, 15 julho 2014, 23:13

PERGUNTA: Diante do que foi assimilado no Módulo I, faça suas considerações sobre a importância dos conhecimentos básicos tratados neste módulo e a escolha de um programa de gestão ambiental nas organizações públicas.

LEMBRE-SE: O Fórum é uma atividade avaliativa, portanto, necessitando da participação de TODOS.

Após a resposta do primeiro cursista, os demais participantes deverão também clicar na opção "Responder", no canto inferior direito da página, contribuindo com novas ideias, contestando ou complementando às anteriores. Cada cursista poderá responder mais de uma vez.

TELA DO CHAT

RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Agenda Ambiental na Administração Pública-A3P:
Conhecendo e Aplicando na Prefeitura do Recife

Você acessou como **Wallyria Prado (Sair)**
Português - Brasil pt_br

Página inicial > Meus cursos > Miscelânea > Curso A3P > Agenda Ambiental na Administração Pública A3P: Co... > CHAT COM A TUTORIA

Navegação

- Página inicial
 - Meu perfil
 - Meus cursos
 - Meu perfil
- Curso atual
 - Participantes
 - Badges
 - Agenda Ambiental na Administração Pública A3P: Co...
- BOAS VINDAS E APRESENTAÇÃO DO CURSO
- FÓRUM DE NOTÍCIAS
- GLOSSÁRIO DE TERMOS AMBIENTAIS
- CHAT COM A TUTORIA**
 - Clique aqui para entrar no chat agora
 - Ver sessões encerradas

CHAT COM A TUTORIA

CHAT

Neste espaço interativo você terá oportunidade, durante todo o curso, de esclarecer dúvidas sobre os conteúdos de cada módulo, conversando diretamente com sua tutora virtual e demais colegas. Acesso nas segundas e sextas feiras no horário das 20h às 21h e nas quartas de 21 às 22h (o horário das quartas foi modificado. Que tal conferir no Fórum de Notícias)

Entre e participe das discussões!

QUE TAL ENTENDER O USO DESSA FERRAMENTA!

Ao entrar no chat, identifique-se e especifique exatamente o módulo e os conteúdos que deseja esclarecimentos. A objetividade das perguntas nesse momento será importante para administrar melhor o tempo de resposta de cada participante. Esclareço ainda que neste chat os assuntos tratados deverão ser, exclusivamente, relacionados aos conteúdos do curso. Agradeço sua colaboração.

Clique aqui para entrar no chat agora

Verão sem frames e Javascript

Ver sessões encerradas

TELA DO TESTE DE APRENDIZAGEM



Página inicial > Meus cursos > Miscelânea > Curso A3P > MÓDULO I > TESTE DE APRENDIZAGEM > Visualização prévia

Navegação do questionário

Finalizar tentativa ...

[Iniciar nova visualização](#)

Navegação

Página inicial

- Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
 - Curso A3P
 - Participantes
 - Badges
 - Agenda Ambiental na Administração Pública A3P: Co...
 - MÓDULO I
 - A QUESTÃO AMBIENTAL: CONHECIMENTOS BÁSICOS PRELIMINARES**
 - VÍDEOS DE REFERÊNCIA

Questão 1
Ainda não respondida
Vale 1,00 ponto(s)
Marcar questão
Editar questão

O conceito de desenvolvimento sustentável tem sido cada vez mais discutido junto às questões referentes ao crescimento econômico. De acordo com esse conceito considera-se que:

Escolha uma:

- a. O crescimento econômico está dissociado do desenvolvimento sustentável.
- b. Deve-se buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, deixemos de utilizar os recursos nele disponíveis.
- c. Os países subdesenvolvidos são os únicos que praticam esta ideia, pois, por sua baixa industrialização, preservam melhor o seu meio ambiente do que os países ricos.
- d. Ocorre uma oposição entre desenvolvimento e proteção ao meio ambiente e, portanto, é inevitável que os riscos ambientais sustentem o crescimento econômico dos povos.
- e. São as riquezas acumuladas nos países ricos, em prejuízo das antigas colônias durante a expansão colonial, que devem, hoje, sustentar o crescimento econômico dos povos.

Questão 2
Ainda não respondida
Vale 1,00 ponto(s)
Marcar questão
Editar questão

Sobre o texto a seguir, indique a questão que exprime o pensamento do autor:

"A ética de cuidados se aplica tanto a nível internacional como aos níveis nacional e individual: nenhuma nação é auto-suficiente, todos lucrarão com a sustentabilidade mundial e todos estarão ameaçados se não conseguirmos atingi-la". (Texto extraído do livro Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra. 12ª edição. Boff, Leonardo, 1999).

Escolha uma:

- a. A ética do cuidado se refere, principalmente, em ações locais que irão refletir nas ações globais.
- b. O mundo está prestes a sofrer uma grande catástrofe.
- c. O autor usa o termo cuidar para definir ações de cuidado dentro da empresa.
- d. A sustentabilidade mundial está ameaçada, pois nenhuma nação é auto-suficiente.
- e. A ética do cuidado com o planeta deve ocorrer tanto no âmbito global como no local, configurando uma nova sociedade que se percebe parte integrante dos ecossistemas terrestres e, portanto, o desenvolvimento de atividades embasadas na visão holística do meio ambiente.

Questão 3
Ainda não respondida
Vale 1,00 ponto(s)
Marcar questão
Editar questão

Preservar a biodiversidade constitui uma das condições básicas para manter a sustentabilidade ambiental no planeta. Partindo desse pressuposto responda a questão:

Escolha uma:

- a. A biodiversidade deve ser preservada nos países desenvolvidos, pois já destruíram quase tudo.
- b. Os países ricos são os grandes responsáveis pela degradação ambiental.
- c. A conservação da biodiversidade deve ocorrer em âmbito global, visto que os problemas não se restringem ao regional.
- d. A educação ambiental é uma grande aliada para a transformação da sociedade na direção de uma relação de cuidado com o meio ambiente.
- e. Alguns países dependem mais da sua biodiversidade do que outros mais industrializados e com forte tecnologia.

TELA DA BIBLIOTECA

Página inicial ▶ Meus cursos ▶ Miscelânea ▶ Curso A3P ▶ MÓDULO I ▶ BIBLIOTECA

Navegação

- Página inicial
 - Minha página inicial
- Páginas do site
- Meu perfil
- Curso atual
 - Curso A3P
 - Participantes
 - Badges
 - Agenda Ambiental na Administração Pública A3P: Co...
 - MÓDULO I
 - A QUESTÃO AMBIENTAL: CONHECIMENTOS BÁSICOS PRELIMINARES
 - VÍDEOS DE REFERÊNCIA (Visualização pela rede intra...)
 - FÓRUM DE DISCUSSÃO
 - TESTE DE APRENDIZAGEM
 - BIBLIOTECA
 - MÓDULO II
 - MÓDULO III
 - MÓDULO IV
 - Testes de Recuperação
- Meus cursos

BIBLIOTECA

Referências relacionadas ao Módulo I

- A ONU e o meio ambiente.pdf
- Agenda 21 brasileira.pdf
- Artigo Sustentabilidade Empresarial- conceitos e Indicadores.pdf
- Convenção sobre Diversidade e Biológica.pdf
- Convenção sobre Mudança do Clima.pdf
- Convenção ONU combate desert 1994.pdf
- Declaração do Rio.pdf
- Educação para a Sustentabilidade e Qualidade de Vida.pdf
- Estocolmo 1972.pdf
- O texto da Carta da Terra.pdf
- Plano de Mudanças Climáticas de PE.pdf
- Política Nacional de Edu. Ambiental.pdf
- Política Nacional sobre Mudanças Climáticas.pdf
- Principais documentos da Eco 92.pdf
- Programa Nacional de Educ. Ambiental.pdf
- Protocolo de Quioto.pdf
- Relatório Brundtland.pdf

[Editar](#)

escolavirtual.recife.pe.gov.br/meioambiente/mod/folder/view.php?id=97

TELA DOS VÍDEOS

- » Página do site
- » Meu perfil
- » Curso atual
- » Curso ASP
- » Participantes
- » Boletins
- » Agência Ambiental na Administração Pública ASP Co...
- » MODULO I
 - » A QUESTÃO AMBIENTAL: CONHECIMENTOS BÁSICOS PRELIMINARES
 - » VÍDEOS DE REFERÊNCIA (Visualização para rede Intra...)
 - » FORUM DE DISCUSSÃO
 - » TESTES DE APRENDIZAGEM
 - » BIBLIOTECA
- » MODULO II
- » MODULO III
- » MODULO IV
- » Testes de Recuperação
- » Meus cursos

Administração


- » Administração do Sistema
 - » Editar configurações
 - » Funções designadas localmente
 - » Permissões
 - » Verificar permissões
 - » Filtros
 - » Logs
 - » Backup
 - » Restaurar
- » Administração do curso
- » Mudar papel para...
- » Minhas configurações de perfil

AGENDA 21 BRASILEIRA.

ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO.


PESADA ECOLÓGICA.

A Cúpula da Terra - Conferência da ONU sobre Meio Am...

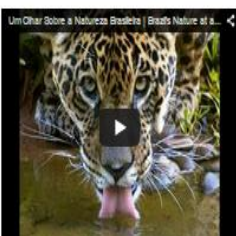


Unem as mãos para rezar pela Terra e pelo sucesso da Cúpula da Terra.


MMA - Programa AGENDA 21



Um Olhar Sobre a Natureza Brasileira | Brazil's Nature at a...



WWF pede a pegada ecológica que a humanidade dete...



escolavirtual.recife.pe.gov.br/meioambiente/mod/page/view.php?id=63

5. CONCLUSÃO

Os servidores participantes do curso a distância (produto da pesquisa) revelaram na conclusão:

- 1 - Motivação a participar, durante atividade prática postada no curso, como agentes colaboradores na implementação do Programa A3P na prefeitura, sugerindo ações e projetos de natureza socioambiental (norteados pelos seis eixos da A3P), considerados viáveis à execução nos seus espaços de atuação profissional;
- 2 - Um alto percentual de aprovação (100%) dos conteúdos do curso postados no ambiente virtual de aprendizagem; uma boa aceitação (80%) do ambiente virtual Moodle como ferramenta tecnológica facilitadora da aprendizagem, assim como um favorável índice de conclusão (60%) na primeira turma, revelando, através desses dados, êxito na aplicação do produto como alternativa de formação em A3P.

Abaixo são apresentados alguns depoimentos de cursistas durante a participação em fóruns de discussão que atestam a aprovação do produto:

Aluno A:

"Realmente, esta é uma boa iniciativa da Prefeitura do Recife. Utilizando recursos tecnológicos que facilitam o acesso a informações sobre um tema tão relevante como este, a Prefeitura dissemina o conhecimento, básico, necessário a uma conscientização sobre a importância de praticarmos ações que contribuam com a preservação do meio ambiente. O material é muito rico, a metodologia e dinâmica do curso são muito boas".

Aluno B:

"Gostei muito das temáticas gerais trabalhadas no Módulo I, foi um momento de revisar temáticas, conhecer novas temáticas e conceitos. A dinâmica do curso ficou muito bom, com textos de fácil compreensão, vídeos, grande quantidade de link disponíveis, dando oportunidade ao cursista explorar e aprofundar novos conhecimentos. A participação dos colegas no fórum está muito bom, o que só enriquece o nosso curso".

Aluno C:

"Parabenizo pela iniciativa de instruir os servidores, proporcionando o Curso da A3P, nos conduz a uma grande reflexão no ambiente de trabalho, e em nosso cotidiano. Já tinha estudado por alto sobre

os assuntos, chegando a estudar apenas até os 3Rs, mais ainda não havia colocado em prática no ambiente de trabalho".